



## SPECIÁLNĚ PEDAGOGICKÉ CENTRUM

Kpt. Vajdy 1a, 700 30 Ostrava - Zábřeh

---

**Psychologická zpráva**

**Ostrava JJ. dubna JJJJ**

**XXXX, narozen AA. GHB. XXXX, bytem ....., PSČ ....** Navštěvuje první rokem ..... gymnázium na ul. .... v JJJJ . Vzdělává se dle IVP s podporou asistenta pedagoga po celou dobu výuky.

Chronologický věk v době vyšetření je 16 let a 7 měsíců. Vyšetření je na žádost rodičů a doporučení našeho spec. pedagoga. Cílem kontrolního psychologického vyšetření je upřesnění aktuálního vývojového potenciálu, případně upřesnění dg. Chlapec je v péči pedopsychiatra, logopeda. Je medikován. Dle sdělení rodičů se účinnost medikace průběžně vyhodnocuje.

**Anamnéza:** viz. dokumentace;

**Výchozí dg. : Atypický autismus; ADHD; Dyslálie; Dysgrafie; leukopenie; mírná regurgitace mitrální; trikuspidální a pulmonální chlopně; oční vada korigovaná brýlemi;**

**Vyšetření:** Zahájeno dne 1XXX. BBB 2008, v následujících měsících byly provedeny opakované konzultace s rodiči, asistentem pedagoga, učiteli, spec. pedagogem a psychologem našeho SPC, pedopsychiatrem (MUDr. XXXXX). Rovněž byly provedeny instruktáže vrstevníků a školních kolektivů. S XY se setkávám několikrát. Jedná se o vysokého, štíhlého, sympatického mládence. Přivítáme se podáním ruky, krátkým pohledem a úsměvem. Kontakt s XXXXX se mi podaří navázat. Při příchodu do pracovny vyzvu HHHHH at' si sedne a vyčká dalších pokynů. Zpočátku nejistý, nervózní. Po chvíli povídání nejistota, nervozita ustupuje. HHHHH je schopen spolupráce bez přítomnosti rodiče. HHHHH je potřeba dát prostor k adaptaci, ale v průběhu adaptace dbát na vytyčování hranic v sociálním kontaktu. HHHHH neustále testuje hranice, kam až může jít. V průběhu vyšetření se na rodiče neptá. U mne respektuje autoritu, podřídí se. Při zadávání slovních instrukcí je vhodné zadávat pomalým, srozumitelným hlasem a být v přímém vizuálním kontaktu s chlapcem – naproti sobě. Nutné ověřit si pochopení zadání. Lépe chápe úlohy s názorným předvedením a jasnou strukturou. Vážne generalizace a logický úsudek. V psychické zátěži motorický neklid, echolálie, slovní stereotypie, řešení formou pokus – omyl, překotně. Dopouští se chyb a potřebuje ujištění o správnosti řešení. Vhodné průběžně vést. Funguje trpělivé, laskavé a důsledné vedení. Má rád svůj prostor, bezpečí, jistotu a klid. Další popis chování ve shodě - viz. zpráva psychologa ze dne XXXXXXXXXXXXX.

**Z rozhovoru s rodiči:** Vzhledem k tomu, že jsem chlapce převzal od kolegyně, mne rodiče seznámili s historií problému, s HHHHH životním příběhem. Rodiče v rozhovoru deklarovali plnou spolupráci. Rodiče velmi ocenili přístup gymnázia. Je to naděje nejen pro ně, ale i pro další rodiče takto postižených dětí. Rodiče byli informováni, že požadavek maturity je nereálný, vzhledem k výsledkům psychologického vyšetření. V rámci docházky je třeba specifikovat formu „závěrečné zkoušky“. Ve škole je nutné rozvíjet samostatnost, žádoucí sociální chování a minimalizovat problémové chování

**Strana 1/3 psychologická zpráva – XXXXXX**

TELEFON 59676 8131

FAX 59676 8131

IČO 61989274

e-mail SPC.Vajdy.Ostrava@seznam.cz



## SPECIÁLNĚ PEDAGOGICKÉ CENTRUM

Kpt. Vajdy 1a, 700 30 Ostrava - Zábřeh

---

**Z rozhovoru s asistentem pedagoga :** Problémové chování je vázáno na vztahy s dívkami, zadávání jakékoliv práce (výrazné problémy ve výtvarných a grafických pracích). Snaha co nejdříve dokončit úkol, bez výrazné kvality, výrazná chybovost. Více problémového chování bylo na začátku školního roku, vzhledem k adaptaci na nové prostředí. Celou řadu problému pomohl odstranit adaptační pobyt ve VVVVVVVVVVVV. Ke klidu ve třídě velmi přispěla opakovaná beseda psychologa a speciálního pedagoga SPC s vysvětlením, co jsou to poruchy autistického spektra a specifické chování klienta-spolužáka. Pokud došlo ke krizové situaci, řešila se podle doporučených postupů SPC, tj. slovním uklidněním, vyvedením mimo místnost do jiného prostředí, otočením židle do kouta na dobu 5 minut, vyvedením na chodbu a klidnou rozmluvou. Pokud problémové chování bylo intenzivnější např. v tělocvičně při hudebním matiné, nebo útěku do třídy za děvčaty byl použit předklon, znehybnění paží a okamžitý odchod do jiného prostředí. Rodičům bylo předvedeno, jak to vypadá a byli ujištěni, že je toto použití pro asistenta pedagoga nepříjemné a použije tohoto prostředku, pokud to bude nezbytně nutné. Zatím to udělal dvakrát. Rodiče toto akceptují. Klient dle sdělení pana asistenta aktuálně lépe zvládá změny, nejsou výrazné problémy. Klient dal asistentovi rovněž heslo do svého notebooku a seznámil s obsahem. Postoupili i v sociálním chování. Každé ráno zaklepe na dveře učebny, pozdraví a zeptá se kam si má dát věci a co si má připravit. Asistent ocenil v rozhovoru práci rodičů a pedagogického sboru. Pan asistent denně konzultuje s rodiči průběh výuky. Z rozhovoru vyplynulo, že asistent pedagoga při řešení využívá celou škálu možností, které si osvojil v rámci odborného semináře k problémovému chování a spolupráci s SPC. Je zde nutné podotknout i asistentovo nasazení nad rámec povinností v pomoci klientovi.

**Z rozhovorů s pedagogickým sborem:** Pedagogové ve své práci výrazně využívají nápodoby, předvedení. Informace a znalosti směřují do praktického upotřebení v běžném životě. Zaměřují se na výchovu a vzdělávání chlapce v rámci jeho postižení. Podporují snahu pedagogů rozvíjet sociální kontakty chlapce i s jinými třídami za předpokladu sociální vyspělosti třídního kolektivu a předcházející přípravě.

**Závěr:** Aktuálně hodnotím vývojový potenciál na základě vyhodnocení metodik v pásmu lehké mentální retardace ve shodě s přecházejícími vyšetřeními, nerovnoměrný vývoj. Názorová složka je na spodní hranici lehké mentální retardace, verbální složka je v pásmu hrubého podprůměru. U chlapce je diagnostikovaná porucha autistického spektra typu atypického autismus, hyperkinetická porucha chování. Problémy s psychosexuálním vývoje řešeny medikamenty. Dyslálie, artikulační neobratnost, breptavost. Dysgrafie. Drobná zlepšení v rámci vývoje, výchovy. Spolupracující a pečující rodina. Vysoce oceňuji profesionální přístup a komplexní práci pedagogického sboru včetně asistenta pedagoga. Chlapec vyžaduje neustálý dohled dospělé osoby.

**Strana 2/3 psychologická zpráva – XXXXXXXXXXXXXXXX**

TELEFON 59676 8131

FAX 59676 8131

IČO 61989274

e-mail SPC.Vajdy.Ostrava@seznam.cz



## SPECIÁLNĚ PEDAGOGICKÉ CENTRUM

Kpt. Vajdy 1a, 700 30 Ostrava - Zábřeh

---

**Doporučení:** Nadále navštěvovat stávající školské zařízení. Individuální vzdělávací plán, individuální přístup, asistent pedagoga – nadále žádoucí po celou dobu výuky. Respektovat pokyny a doporučení našeho speciálního pedagoga, pedopsychiatra a dalších odborníků. Potřeba pochvaly, povzbuzení a bezpečného prostředí. S ohledem na poruchu pozornosti - pracovat v krátkých časových intervalech, činnosti častěji střídat, nepřetěžovat. Pevný řád, režim. Jednotná, laskavá, trpělivá výchova. Nepřetěžovat, klást nároky odpovídající možnostem a schopnostem chlapce. Ocenit osobní výkony chlapce, motivační vedení. Neustále vytyčovat hranice.

Prosím všechny, aby měli na paměti, že se jedná především o výchovu chlapce pro samostatný život v rámci jeho postižení. Dále ve shodě se spec. pedagogem doporučuji:

- výhledově se zaměřit ve vzdělávání prioritně na úzkou profilaci, vycházející zájmů a schopností XXXXX: ICT, fotografování
- rodiče na doporučení SPC musí seznámit školu s medikací, dávkováním a účinky léčby, včetně změny medikace a rizik s tím spojených
- nadále: individuální přístup, IVP, kombinovaná výuka, účast asistenta pedagoga po celou dobu výuky, stávající prostředí třídního kolektivu
- žádoucí: pozitivní přístup, motivační systém, preventivní a krizový scénář na zvládnutí problémového chování, jednotné a důsledné vedení
- pravidelná spolupráce s rodinou a SPC
- pravidelná konzultace s pedopsychiatrem

**Problémové chování:** Ve spolupráci s psychologem a speciálním pedagogem SPC, rodiči chlapce, pedopsychiatrem, školským zařízením vypracovat v písemné formě krizový plán řešení problémového chování pro školní rok 2009/2010. Tento krizový plán průběžně modifikovat podle aktuální situace. Všechny zúčastněné strany budou tímto plánem prokazatelně seznámeny (podpisy).

Nadále úzká spolupráce a vzájemná informovanost rodičů, asistenta pedagoga, zúčastněných odborníků a školského zařízení. V případě potřeby lze konzultovat po telefonické domluvě. Kontrola dle potřeby. Rodiče se objednají telefonicky. Přijedou na SPC. Chlapec zůstává v naší psychologické péči. V říjnu 2009 návštěva školského zařízení spolu s naším spec.pedagogem.

Součástí této zprávy je příloha – Zápis z jednání ze dne XXXYYYYYY.

Zprávu 2 x rodičům. Rodiče prosím, aby zprávu poskytli školskému zařízení, pedopsychiatrovi, případně dalším odborníkům.

Autor : Mgr. Přemysl Mikoláš  
Psycholog SPC

**Strana 3/3 psychologická zpráva – XXXXXXXXXXXXXXXx**

TELEFON 59676 8131

FAX 59676 8131

IČO 61989274

e-mail SPC.Vajdy.Ostrava@seznam.cz